

隆尧东方职业技术中专学校 中国职业教育质量报告（2025 年度）



2025 年 12 月

年报公开形式及网址

年报公开形式： 隆尧县教育局官方网站

年报公开网址：

<https://www.longyao.gov.cn/single/46/81539.html>

内容真实性责任声明

学校对 隆尧东方职业技术中专学校 中国职业教育质量报告
(2025 年度) 及相关内容的真实性、完整性和准确性负责

特此声明

单位名称 (盖章): 隆尧东方职业技术中专学校

法定代表人 (签名):



2025 年 12 月 12 日

前言

2025年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻落实习近平职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，深刻对标《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，坚定不移的贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，将立德树人作为教育的根本任务，秉持“敢为人先，创造未来”的办学精神，推行“产教融合、横向融通、纵向贯通、多元成长”的办学理念，致力于培养德才兼备的高素质人才。

2025年，隆尧东方职业技术中专学校坚持以党建为统领。在市教育局县委县政府的指导下学校各方面工作，逐步完善协调。落实立德树人的根本任务，深化教学改革，提升教师队伍 建设，积极创新产教融合、校企合作模式，学校教育教学质量不断提高，学校治理能力显著提升，经过一年的发展学校整体实力不断增强，为迈入高水平中等职业院校奠定了坚实的基础。

一、编制目的

在新时代背景下，职业教育作为国家教育体系的重要组成部分，承担着培养高素质技术技能人才、服务产业升级和经济结构调整的重要使命。本年度质量报告的编制，旨在全面总结学校2025年度在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障以及面

临挑战等方面的办学成果，展现学校的发展特色和亮点，为进一步优化教育教学、提升办学质量提供参考依据，并向社会各界展示学校的办学实力和成就。

二、编制过程

2024年度中等职业教育质量报告的编制工作自年初启动，历经多轮研讨与修订。学校成立了专门的质量报告编制小组，由校领导亲自挂帅，各部门密切协作，确保报告内容的全面性和准确性。编制过程中，充分调研了学校在教育教学、校企合作、技能竞赛、学生就业等方面的实际情况，广泛收集了师生的意见和建议，同时参考了国内外职业教育的先进经验和做法。经过数月的努力，形成了初稿，并经过多次修改和完善，最终定稿。

三、学校目标

未来，学校将立足于以培养政治可靠、品德优良，具有“工匠精神”的高素质劳动者和技术技能型人才为目标，不断丰富办学内涵，强化办学特色，提升教育质量，努力将学校打造成为人民群众期待的独具特色的国内一流中职名校。

隆尧东方职业技术中专学校

中等职业教育质量报告（2025 年度）

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2. 人才培养	2
2.1 学生发展	2
2.1.1 党建引领	2
2.1.2 立德树人	3
2.1.3 在校体验	4
2.1.3.1 以精品文化为引领 提升学生综合素质	4
2.1.3.2 以专业技能为核心 提高学生职业能力	5
2.1.4 技能大赛	6
2.2 教育教学	6
2.2.1 专业建设质量	7
2.2.1.1 新能源汽车运用与维修专业简介	7
2.2.1.2 美发与形象设计专业简介	8
2.2.2 课程建设质量	9
2.2.3 教学方法改革	9

2.2.4 教学资源建设	9
2.2.5 师资队伍建设	10
3. 服务贡献	10
3.1 服务行业企业	10
3.2 服务乡村振兴	10
3.3 服务地方社区	10
3.4 具有本校特色的服务	11
3.5 服务对口支援	11
4. 文化传承	11
4.1 大师工作室传承文化	11
4.2 专业课程传承文化	11
4.3 校园活动传承文化	11
5. 国际合作	11
6. 产教融合	11
6.1 校企合作开展情况和效果	11
7 发展保障	12
7.1 国家政策落实	12
7.2 学校治理	12
7.3 质量保证体系建设	12
8. 挑战与展望	13
8.1 面临挑战	13
8.1.1 挑战 1: 2026 年招生规模翻番	13
8.1.2 挑战 2: 校企合作规模进一步扩大	13
8.1.3 挑战 3: 教学质量上新台阶	13

8.2 未来展望-----	14
学校介绍-----	19

表目录

1-1 校园德育活动一览表-----	4
1-2 学生文化基础能力情况表-----	5
1-3 学生专业能力情况表-----	5

图目录

1-1 校园环境-----	1
2-1 召开学习党精神专题会议-----	2
2-2 “学校之星”评选活动表彰-----	3
2-3 人才培养目标-----	4
2-4 学生进行专业课内容操作练习-----	6
2-5 专业技能竞赛-----	6
2-6 新能源汽车运用与维修-----	7
2-7 美发与形象设计-----	8
2-7 新专业实训室-----	10
2-8 学生到今麦郎集团及远大阀门集团进行现场实地观摩-----	11

经典案例目录

一、东方职业技术中专学校德育管理案例-----	15
-------------------------	----

1、基本情况

1.1 学校概况。隆尧东方职业技术中专学校始建于 2007 年 4 月 23 日，位于隆尧县城城东外 2 公里处北马开发区，是一所民办职业高中学校。校园占地面积 42000 平方米、建筑面积 26000 平方米，拥有标准的田径场、篮球场等运动设施。图书馆、学生餐厅、浴室等生活服务场所。拥有计算机电教室、多媒体教室、实训多功能厅等设施。专业设置有计算机应用，新能源汽车运用与维修、美发与形象设计等专业。

图 1-1 校园环境



1.2 学生情况。目前学校拥有在校生 133 人、高一三个班级，高二高三分别一个班级。2025 年夏季已毕业学生有 38 人。

1.3 教师队伍。学校有教职员工人数为 60 人，专任教师 10 人、生师比为 13.3:1。

1.4 设施设备。包括生均校园占地面积 315.79 平米、生均校舍建筑面积 195.49 平米、生均教学、实习仪器设备值 2.8 万元、实习实训室建设、生均纸质图书数量 272 册、电子图书资源数 135 册

2、人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领。学校设有中共隆尧县东苑支部，在上级教工委的正确领导下，学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党精神，强化政治引领，把稳理想信念之舵；加强组织建设，永葆党员先进性；开展主题实践教育，彰显党员担当；正风肃纪，强化纪律作风建设；履职担当，从严抓好意识形态工作；坚持以党建工作为引领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，做好学校各项工作，不断开创学校党建工作的新局面，以高质量党建引领和推动学校发展。

图 2-1 召开学习党精神专题会议



2.1.2 立德树人。为落实立德树人根本任务学校严守学校思政课这一教学阵地，学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，紧紧围绕“立德树人”根本任务，聚焦学生核心素养培养，积极探索新时代育人模式新路径，积极响应习近平主席教导“为党育人、为国育才”抓好思政课在立德树人中发挥的关键作用。老师用心教，学生用心悟，达到沟通心灵，启智润心、激扬斗志，思政课老师也要立足“立德树人”这个根本任务，用心回答好新时代怎样培养人这一重大现实问题。学生德育主要有5个班主任，思政课老师总人数达到了3人。

学校通过组织开展“校园之星评选活动”“学雷锋志愿服务活动”“好习惯成就大未来”等丰富多彩的实践活动，狠抓养成教育，落实德育目标，创建具有满职特色的德育特色活动品牌，全面提升了我校学生的道德素养、人文素养、学习素养和职业素养，实现了德育工作序列化、德育活动常态化、德育对象全覆盖三个效果的统一，全面推动我校德育工作向优质化、特色化、可持续发展。

图 2-2 “学校之星”评选活动表彰



表 1-1 2025 年校园德育活动一览表（部分）

序号	活动主题	参与主体
1	学雷锋志愿服务活动	全体学生
2	“学校之星”评选活动	全体学生
3	“好习惯成就大未来”实践教育活动	全体学生

2.1.3 在校体验。

(1)以精品文化为引领，提升学生综合素养：学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持“三全育人”，努力培树典型。以“思政课程建设”“德育队伍建设”和“信息化建设”为抓手，立足新时代人才培养目标和职业教育特色，贴近中职学生特点和社会需求，通过组织开展“校园之星评选活动”“学雷锋志愿服务活动”“好习惯成就大未来”等校园文化活动，坚持正面引领与行为惩戒相结合，疏导和堵漏相结合，将核心价值观融入到德育实践教育活动中去，使思想政治教育具有实效性、感染力和针对性，培养中职学生成为全面发展的高素质技能型人才。



图 2-3 人才培养目标

2.1.3.2 以专业技能为核心，提高学生职业能力：学生在学习书本知识的同时也加强了对实践技能的培养，学校有计算机实训室，新能源汽车实训室，美发与形象设计实训室，学校坚持探索“校企合作，产学结合”人才培养模式，秉承“以能力为本位、实践为主线、项目为主体”的发展理念，根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，定期举办班级、校级专业技能大赛，有效促进了学生专业技能、岗位适应能力、迁移能力、创新能力的提升，文化课成绩合格率达 86%，专业课成绩合格率达 86.8%；

表 1-2 学生文化基础能力情况表

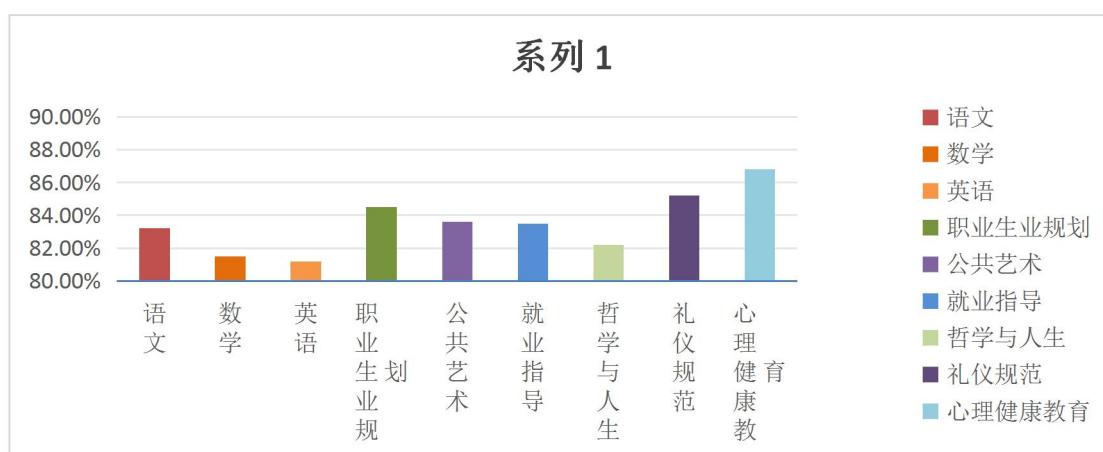


表 1-3 学生专业能力情况表

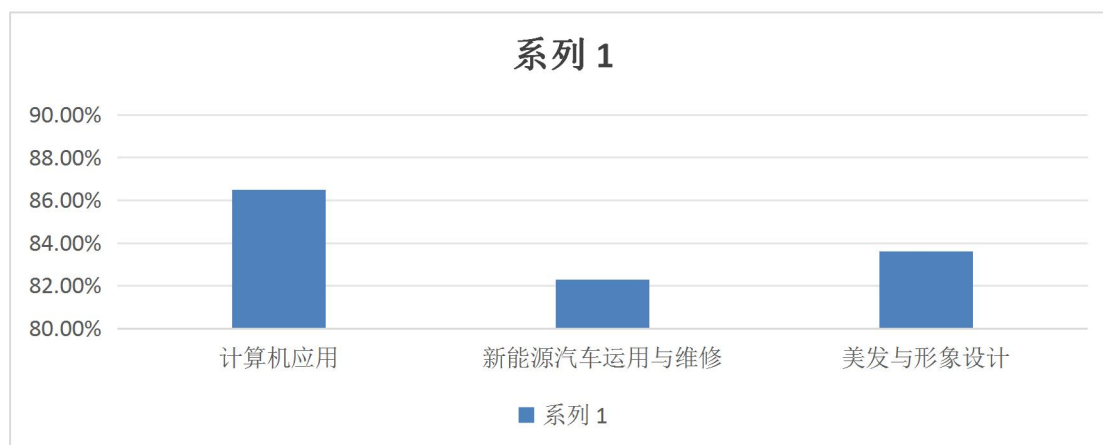


图 2-4 学生进行专业课内容操作练习



2.1.4 技能大赛

图 2-5 专业技能竞赛



2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量。 我校基于前几年市场变化情况与实际招生情况，新开设两门专业课程，分别为新能源汽车运用与维修、美发与形象设计两门专业。

2.2.1.1 新能源汽车运用与维修专业简介

图 2-6 新能源汽车运用与维修



新能源汽车运用与维修专业是顺应全球汽车产业电动化、智能化转型趋势设立的汽车类特色专业，旨在培养掌握新能源汽车核心技术与维修技能的高素质技术技能人才。

本专业以新能源汽车“三电”系统（电池、电机、电控）为核心教学内容，融合传统汽车维修基础与智能网联汽车技术，课程体系涵盖新能源汽车构造、动力电池管理与维护、电机驱动系统检修、整车控制系统故障诊断、充电桩安装与运维等核心模块，同时兼顾汽车营销、售后服务等职业拓展内容。

教学过程注重理实一体化，依托新能源汽车实训中心、整车检测线、电池拆解与测试实验室等实训平台，采用项目式教学、岗位模拟实训等模式，强化学生的实操能力与故障排查能力。

毕业生就业方向广泛，可在新能源汽车制造企业、4S店、汽车维修服务企业、充电桩运营企业等单位，从事新能源汽车装配调试、故障诊断与维修、售后服务、技术支持、充电桩运维等岗

位工作，也可自主创业开展新能源汽车维修服务业务，契合汽车产业升级带来的大量技术岗位需求，职业发展前景广阔。

2.2.1.2 美发与形象设计专业简介

图 2-7 美发与形象设计



该专业是一门聚焦美发造型、人物形象塑造、美妆搭配的艺术类职业教育专业，旨在培养兼具审美能力、实操技能与创新思维的高素质技术技能人才，满足时尚行业对专业造型人才的需求。

本专业课程体系涵盖美发核心技能与形象设计全模块，既包括美发基础、发型修剪、烫染技术、毛发护理等专业美发课程，也涵盖化妆造型、服饰搭配、色彩诊断、礼仪形象设计等形象设计内容，同时融入时尚潮流分析、客户沟通技巧等职业素养课程，构建“技术+审美+服务”三位一体的教学内容。

教学中采用理实一体化模式，依托专业美发实训室、化妆造型工作室、形象设计展厅等实训场地，引入行业前沿的美发美妆设备与产品，通过项目式教学、校企合作实训、时尚赛事实践等方式，强化学生的实操能力与创意设计能力。

毕业生就业方向多元，可在美发沙龙、美妆工作室、婚纱影楼、时尚造型机构、影视剧组等单位，从事美发师、造型师、化妆师、形象顾问等岗位工作，也可凭借专业技能自主创业，开设个人美发美妆工作室，在蓬勃发展的时尚美业领域拥有广阔的职业发展空间。

学校重视学生学习能力的培养按照“理实一体、工学结合”、1:1 的理论与实践课时比例安排常规教学，把学生的动手操作能力看作教学工作的第一要务。

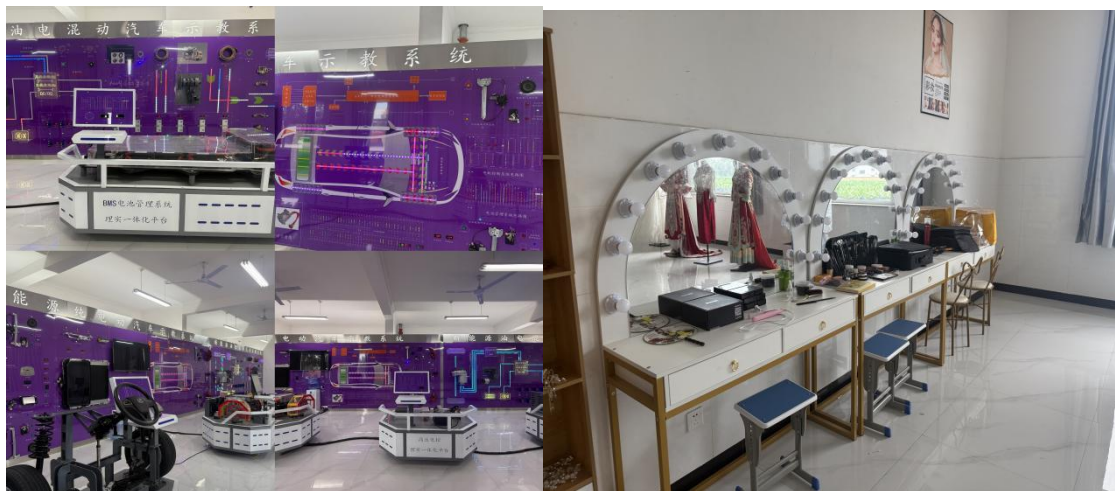
2.2.2 课程建设质量。学校计算机专业、新能源汽车维修专业和美发与形象设计专业分别开设有 8 门课程，思想政治课每个专业都有安排。每门课程都有专门评价体系。8 门课程均建设有电子教案，形成了 160 个教学课件，建立了 8 门课程题库。

2.2.3 教学方法改革。以专业核心课程为重点，以课程教学内容和教学方法改革为切入点，以职业岗位能力为核心加大课程改革与建设的力度，使课程教学内容与职业岗位能力融通，与职业资格证书融通、与生产实际融通、与行业标准融通。积极推进基于工作过程导向的教学方式，开展项目教学，场景教学、模块教学和岗位教学。专业课教学课堂设计紧贴实用技术加强学生动手实践能力培养，利用计算机室等培训基地加强实践操作，着重培养应用能力等。

2.2.4 教学资源建设。学校基于新开设的两门专业课程，分别为新能源汽车运用与维修、美发与形象设计，新增添了两间实验实训室，助力于学生更好的进行专业深度的探索与学习。学校还开通了中职教育资源网教学平台，引进上万门优质的数字化

课程教学资源为教师备课、开展教学活动、组织考试等提供全面的平台和资源支撑。

图 2-8 新专业实训室



2.2.5 师资队伍建设。学校专任教师 10 名，教职工总数 60 人，师生比为 1:13.3，专任教师学历达到国家有关规定，专业课教师结构合理。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业。目前学校已经与今麦郎集团、远大阀门进行了深度合作，并结合企业实际着重培养计算机应用方面的人才。

3.2 服务乡村振兴。学校成立以党委书记常文锋、校长刘英华为组长，学校各单位负责人为成员的乡村振兴工作班子，指导开展助力行动，明确助力帮扶对象，通过党建帮扶、产业帮扶、教育帮扶、文化帮扶等发挥学校在乡村振兴中的重要作用。设立北吴疃乡村服务站，统筹协调乡村振兴工作。

3.3 服务地方社区。学校经常利用微机室对中小学生对小学生进行微机操作实践课程的讲解。并对中学生中小学教师进行计算机能力的培训，提升中小学计算机应用水平。

3.4 具有本校特色的服务。发挥学校办学优势，积极提升社会服务水平和能力的典型经验。

3.5 服务对口支援。暂无对口支援帮扶。

4. 文化传承

4.1 大师工作室传承文化。暂无相关活动。

4.2 专业课程传承文化。学校美发与形象设计专业深度挖掘中国传统文化当中的传统仪容仪表等经验，吸收及传统服装设计与搭配原理。

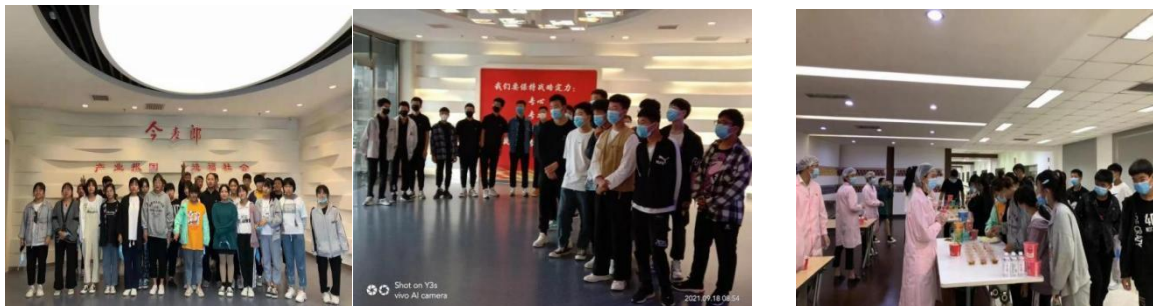
4.3 校园活动传承文化。学校除了专业课外开设一系列课外活动包括英语角、益智棋牌室、乒乓球学校队并且组织学生开展相关活动竞赛，丰富了师生活活动，补益教学，相得益彰。

5. 国际合作 暂未开展国际合作

6. 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果。学校积极开展校企合作，通过学校与企业，学生与岗位的零距离对接提高学生的实践能力。学校与今麦郎集团，远大阀门集团开展了深度合作，并向其输送实用型人才。

图 2-8 学生到今麦郎集团及远大阀门集团进行现场实地观摩



7. 发展保障

7.1 国家政策落实。学校目前有 133 名学生享受国家免学费资助，17 名学生享受国家助学金资助。另外学校对 130 名学生进行住宿费减免一半的总计达 7.8 万元补助。以更好帮助学生顺利完成学业。

7.2 学校治理。

学校坚持和完善东方中职学校党委（总支）常文锋书记领导下的校长负责制，常书记坚持按照市县教育局党委要求贯彻实施国家教育方针保证学校党委职能发挥引领作用。

成立以校长刘英华为领导的学校管理委员会并对学校进一步发展完善学校进行决策，刘英华校长带领学校管理委员会确定了 2026 年度专业设置、招生计划的制定。

成立以常文锋老师为主管的学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等各类专门委员会负责学校学术权利体系建设推进，2025 年对学校教育教学，课程安排，课时安排，实践课程等安排进行了科学细致落实保证学校教育教学工作高质高效完成。

成立以刘英华为主管的教职工代表大会民主监督体系对教育教学等工作进行民主评议、民主管理、民主监督，加强教代会、学代会、群团组织建设和，形成学校自我管理、自我约束的体制机制情况，定期举行教职工民主会及时纠正教育教学过程中存在的问题，完善教育教学评价体系建设；并且由刘英华负责与今麦郎集团，远大阀门集团等企业进行联系，积极沟通争取支持。拓宽社会参与和支持校企合作等。

7.3 质量保证体系建设。与高等院校对接，包括院校及行业部门、地方政府为提高人才培养质量，提高院校治理水平等所

开展的工作，实施的成效，学校制备了翔实的人才培养方案、课程标准、教学质量标准体系建设，教学诊断改进与过程监控体系建设等教学质量管理体系，学业水平考试情况，参考学生规模及与上一年相比变化情况、对教学的指导作用等等。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战。

8.1.1 挑战 1：2026 年招生规模翻番

2025 年由于开设新专业，添加了大量的新设备，所以招生工作比上有所好转，2025 年秋季招生 101 名学生。圆满完成上年目标，此后我校将总结今年招生经验与不足，准备在 2026 年将招生规模翻番。

8.1.2 挑战 2：校企合作规模进一步扩大

学校立足本县发展，以技术人才服务本地经济为宗旨。加强了与今麦郎集团和远大阀门集团的合作。但是限于学校规模较小，还不能完全满足企业对人才的需求，因此还需在 2026 年继续扩大与更多企业深度合作，根据企业对人才的需求，加强对专业人才的培养。

8.1.3 挑战 3：教学质量上新台阶

学校在转向职业高中教育过程中，要修炼内功，大力提升教育教学质量，以过硬的教学成绩取信于民，树立自身形象。为此学校管理委员会聘请一批拥有丰富教育教学经验的教师加入教学团队。通过教学课程设置、课程管理、教师教学教案设计、一对一档案等工作加强学生学业完成质量。

8.2 未来展望。

尽管学校自成立以来面临一系列调整，但是在党委政府支持下学校勇挑重担，攻坚克难，勇毅前行。在全体师生的团结努力下一定会披荆斩棘，越坎过沟把学校教育教学质量提上一个新台阶。为此学校制定了 2026 年工作计划，全力完成 2026 年招生工作、全面提升教育教学质量、全力塑造优质教学质量形象，在最短时间内将学校打造成服务隆尧当地、特色鲜明、社会认可的优质中职院校。

东方职业技术学院中专学校德育管理案例

作为一所县域中等职业学校，生源主要来自广大农村，学生综合素质相对较差，因此，我校一直注重学生文明行为的养成性教育，学校的德育工作取得明显的效果。

1、树立校园教育主阵地，强化基础引导教育

1、打好基础，引导兴趣。每当新的一学期开始，我首先对学生进行文明礼仪教育，继军训活动后，上好第一次礼仪课，打好基础、形成氛围。具体做法：首先对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视第一次文明礼仪训练。

开学伊始就重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既要使学生明白“礼”，又要训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。我们通过进行全班训练，人人过关。

加大宣传力度。发挥校园广播、黑板报、宣传橱窗等文化宣传渠道，大力宣传现代公民教育内容。在每周一的升旗仪式中，国旗下的演讲内容以“爱国、守法、诚信、知礼”教育为主线，根据学校实际情况，每周讲话内容有明确的主题，内容充实，能真正引起师生的共识，不断提高思想道德水平，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3、注重习惯养成教育。利用周会课、品德与生活课对学生进行日常行为教育，从日常行为规范教育入手，使学生从“要

我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行为，逐步让学生养成良好的道德情操、行为习惯。

4、创建人文关怀校园。学校围绕文明礼仪教育主题，实行全员育人，做到教书育人，服务育人，环境育人，文化育人，风气育人。通过学习校风和校训，引导学生学会做人，学会学习，学会生存，学会审美，教育学生应团结友爱、互帮互助；通过美化、净化、绿化校园，让学生置身于整洁、清新、优美又有文化氛围的环境中，受到潜移默化的熏陶，从而达到净化心灵的目的。

2、宣讲文明礼仪知识，丰富认知

必备的明礼仪知识是人们形成良好文明礼仪行为习惯的基础。在家庭生活中，表现为尊老爱幼、夫妻和睦、邻里团结；在人际交往中，表现为谦恭礼让、谅解宽容、与人为善，特别是在对外交往中，重形象、讲礼仪；在社会生活中，表现为遵守规则、维护公德，同情弱者、扶贫济困，爱护环境、善待自然。

我校在高中一年级第一学期把“礼仪”作为必修课开设，定期举行礼仪知识讲座，力求学生做到“知”与“行”的统一。我们的教育活动以新编中职《礼仪》教材为基础，班主任、德育教师根据不同年级的特点进行有针对性的讲授。如高一年级重点讲授基本礼仪常识和校园礼仪，中专因为面临择业，所以重点讲授社交礼仪、公共礼仪和面试礼仪等。为将文明礼仪教育活动贯穿全年教学过程中，使同学们接受更系统的文明礼仪教育，我们学校还举办“我身边的礼仪故事演讲比赛”、“礼仪

常识知识竞赛”、“礼仪之星”评选等活动。

3、树立学习典范，发挥榜样作用

在平时的工作和生活中，我们要求教师树立良好的榜样。学校为打造绿色校园，营造文明、和谐的教育教学气氛，在广大师生中广泛动员，积极开展文明礼仪教育。在礼仪教育中，要求全校教师为人师表，在文明礼仪上率先垂范，言传身教，寓礼仪教育于课堂教学之中，广泛传播社会主义文明，形成全校人人都讲文明礼貌的良好风气。榜样的力量是无穷的！当学生见到老师问好时，老师也应该点头或招手向学生问好；当老师做错了，也敢于向学生道歉。这样的小节，体现出尊重学生，令学生在潜移默化中受到教育，营造良好的教育氛围。

4、融通德育资源，形成整体合力

1、利用家校互动形成合力。我们充分利用“家长学校”这个阵地，或印发一些学习资料，对学生家长适当讲授一些礼仪常识；求助于社会有关部门，清理周边文化市场，充分发挥学校、社会、家庭教育合力的作用，强化文明礼仪教育，让“礼仪”在“文明”的沃土中发芽、生根、开花、结果。

2、有效开展社会实践活动。学校适时与村委会或社区联系，争取他们的关心和支持，挖掘校外教育资源对学生进行教育。如：组织学生开展敬老扶幼、绿色环保等社会实践活动，引导学生走出校园，走进农村参加社会实践，在实践中同学们既能开阔视野增长见识，又能受到很好的教育和锻炼。

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成了文明识礼的好习惯。现在学生已养成了

良好的礼仪习惯，不论是在楼道里、上学的路上，还是在校园之外，他们展现出了令人欣喜的职教学子的新风采，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。

文明礼仪的养成教育是让学生在认识和实践的循环往复中由被动变为主动，最终内化为自己的一种素质。我们相信只要持之以恒，长抓不懈，文明礼仪教育就会对学生身心健康的发展，乃至建立良好的人际关系，都会产生积极的影响，继而促进人格发展的良性循环，促进了学生全面素质的提高。



隆尧东方职业技术中专学校，位于隆尧县城东北马开发区，是一所经邢台市教育局批准、在省教育厅备案，纳入统一招生计划的全日制中等职业技术学校。

学校始创于2007年7月，是一所容培训机构、职业中专、职业高中为一体的综合性学校。自学校成立初至今，已向社会输送大量优秀人才。

学校秉承“用心做教育，一切为学生”的教育理念，坚守“诚信、尚真、责任、创新”的校训，坚持“团结、守纪、崇德、睿智”的校风、“严谨、笃学、敬业、爱生”的教风、“勤奋、合作、乐学、向上”的学风，全面落实党的教育方针，大力倡导素质教育，深化教育教学改革创新。导师管理模式，更贴近学生；实践与理论相结合，真正的学以致用。为学生铺就升学成才之路！

地址：隆尧县北马开发区

电话：0319-6671689